



Reunió avaluació biblioteca



Redacatat per:
**Biblioteca Institut
Montserrat Roig**

ACTA



El dia 9 de febrer del 2023 ens reunim a la biblioteca:

- Elisenda Benet, com a cap d'estudis
- Com a membres de la comissió de la biblioteca de l'AFA, Sílvia Cid, Leticia Saravia i Juliette Rigaud
- Carlos Ortiz, en condició de bibliotecari i gestor del projecte de millora de la biblioteca

Amb l'objectiu d'avaluar la primera fase del projecte citat i definir les línies de treball futures per a la resta de curs 2022/2023.





ESTAT DE LA QÜESTIÓ

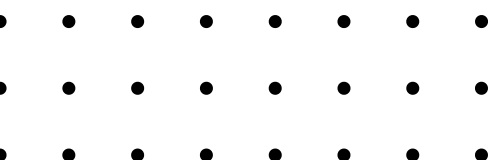
En Carlos Ortiz presenta un power point amb informació relativa a l'inici, desenvolupament, estat actual i possibles línies de treball futur.

En primer lloc ens comenta que s'ha descartat entre un 80-90% del fons perquè aquest estava envellit, desactualitzat, en mal estat, o no era pertinent al públic juvenil al que vol atendre la biblioteca.

S'han recuperat estadístiques del curs 16/17 i 17/18 i es comparen amb les estadístiques del curs actual, on es veu una millora molt gran a nivell quantitatiu en préstecs i visites.

Es presenten les 4 línies de treball actuals de biblioteca com a centre de recursos:

1. Suport al professorat amb bibliografia i recursos
2. Suport als projectes globalitzats i treball de recerca i altres activitats de competència informacional i mediàtica
3. Suport a les famílies amb el club de lectura
4. Serveis a l'alumnat en l'àmbit de lectura, bibliografia, ofimàtica, competència informacional i mediàtica i activitat ludico-culturals



ACTUACIONS

Línia 1

Des de la biblioteca s'ha impulsat en col·laboració amb cap d'estudis i el professorat de castellà la revista del centre. Aquest cop en format de recull de notícies redactat per l'alumnat, dinamitzat pel professorat i editat i maquetat per la biblioteca. Aquest projecte de competència mediàtica i informacional, encaixa amb l'hora de lectura, ja que el diari elaborat pel propi alumnat, es llegirà per tot l'institut a aquesta hora.

També i a petició del professorat s'ha impulsat la creació de la col·lecció digital de la biblioteca. Un conjunt de recursos de qualitat i multiformat, curats per la biblioteca per resoldre les necessitat informatives d'alguns projectes puntuals. Aquests reculls també ajuden a treballar la competència informacional, però especialment són una molt bona eina de personalització de l'aprenentatge i d'atenció a la diversitat de l'aula.

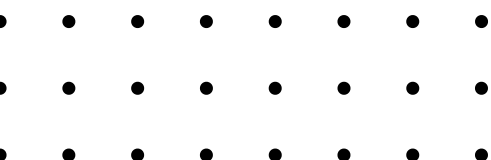
Línia 2

Des de la biblioteca ja s'han començat a fer actuacions per donar suport a professorat i a l'alumnat en l'elaboració del Treball de recerca de batxillerat.

La creació de la col·lecció digital de la biblioteca també estaria inclosa aquí.

Línia 3

La biblioteca ha impulsat la creació del club de lectura de literatura juvenil per a alumnat, professorat i famílies. Ara mateix tenim 22 participants que sumen un total de 51 inscripcions a les diferents sessions.



ACTUACIONS

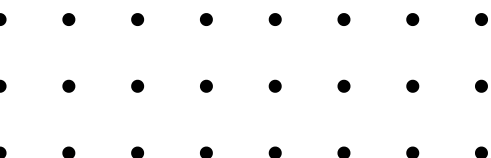
Línia 4

Estem presentant l'espai, la nova col·lecció i la normativa de la biblioteca a tot l'alumnat d'ESO.

PROPOSTES DE FUTUR

En Carlos proposa les següents actuacions i reflexions:

- Podem oferir més serveis al professorat per fer la biblioteca un lloc més central de l'aprenentatge de l'alumnat?
- Pot la biblioteca oferir els serveis que ja està fent en el Treball de recerca de Batxillerat, al Projecte de recerca de 4t d'ESO?
- Podem realitzar activitats de petit format per millorar la competència mediàtica i informacional de l'alumnat com ús avançat de Google, cerca avançada d'imatges, avaluació de fonts d'informació digital, ús de la biblioteca digital de les biblioteques públiques, etc.
- Podem realitzar més activitats per a les famílies? (webinars sobre criança, actualitat educativa, newsletters de la biblioteca, biografia sobre adolescents, etc.)
- Podem oferir a l'alumnat: noves sessions de novetats, extraescolars els dijous a la tarda, activitats del Premi Protagonista Jove, atenció personalitzada a l'alumnat no-lector o amb necessitats especials, ...?



LÍNIES DE TREBALL PRIORITÀRIES



En Carlos proposa les següents prioritats:

- Passadissos:
 - S'hi dona força conflictivitat amb molt soroll i cops a les portes. A més recomana que l'interior de la biblioteca sigui visible des de fora per reduir aquesta activitat i per augmentar l'atracció d'aquesta.
- Cal fer una web de la biblioteca i també podem tenir XXSS per fer difusió entre la comunitat educativa
- Reforma i decoració de l'espai
 - S'acorda amb cap d'estudis una hackaton perquè l'alumnat elabori projectes de reforma de l'espai de la biblioteca, amb un plec de clàusules redactat pel bibliotecari

DECISIONS

L'Elisenda buscarà un pressupost de reforma de les portes de la biblioteca.

En Carlos redactarà el plec de condicions de la hackaton.

